

NFSS sin konferanse Larvik 16.mars 2023



Barnehageveiledaren – om å fremja sunn seksuell utvikling hjå barn i førskulealder

Oddfrid.Skorpe.Tennfjord@stolav.no
mobil 41104319



Margrete Wiede Aasland

- Om jenta og guten som lukta kvarandre i rompa, og kvifor dei gjorde det
- <https://www.rvts-barnehageveileder.no/videobibliotek>



Ver nysgjerrig



4 overordna tema for seksualiteten (Rikke Pristed)

- Barndom: Utforsking
 - Ungdom: Identitet
 - Vaksenliv: Konsolidering og reproduksjon
 - Alderdom: Forsoning
-
- Dette ser kanskje litt annleis ut for brukarane av habtenesta?



Forankring

- **FN sin barnekonvesjon, artikkel 34**
- **Snakk om det! Strategi for seksuell helse (2017-2022)**
Regjeringa sin strategiplan. Barn i barnehagen skal få kunnskap om kropp, grenser og seksualitet
- **Tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge.** Nasjonal faglig retningslinje, 2019.
- **Ny barnehagelov** i 2021: Aktivitetsplikt
- Fagleg forankra i utviklingspsykologi og i «**transforming care**» (traumebevisst omsorg)
Fokuset er på:
Tryggleik,
Det å høyra til
Regulerande relasjonelle erfaringar



Om barn sin seksualitet

- Spontan, lett å distrahera
- Spanande
- Gir nyting
- Eit pusterom
- Utforskar intimitet saman med andre, gjensidig
- Gjer seg erfaringar om korleis eigen kropp fungerer
- Barn sin seksuelle lek er som annan lek: «late-som-leikar»

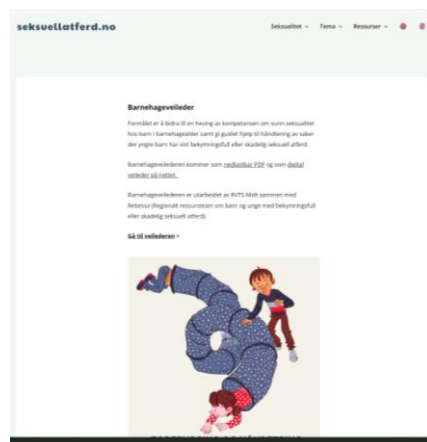


Margrete W. Aasland: Dei øver seg i grenser, lyst og kontroll 

Infantil seksualitet 0-3 år

<https://www.rvts-barnehageveileder.no/seksuell-utvikling>

- Kan få ereksjon og lubrikasjon (allereie i fosterstadiet)
- Umiddelbart interessert i korleis kroppen kjennest ut
- Nyt kroppsleg berøring frå omsorgspersonar
- Er deilig å vera naken
- Tar på seg sjølv og andre
- Utforskar skilnaden på jenter og gutar
- Kroppslege fornemmelser er ikkje-spesifikke
- **Utviklinga generelt i denne perioden:**
- Utviklar tilknytning
- Lærer skilja mellom kvinner og menn
- Utviklar gradvis meir sosial lek og samhandling med jamnaldrande



Uvikling av kjønnsidentitet

- Eg er jente, du er gut!



Intersex: Barn kan vera fødd med ulike ikkje-binære karakteristika. Dette kan vera kromosom-mynster, gonader, genitalia samt hormonnivå som ikkje typisk er binært (jente eller gut)

Omfang av intersex:

Talet på fødselar med tolkingsmoglegheiter om barnet sine genitalia er i omfanget 1:4500–1:2000 (0.02%–0.05%) (Feldman Witchel, 2018)

Mellom 0.5 % - 1.7 % har trekk av intersex (Medina og Mahowald)



Førskulebarnet – 3-6 år

- Utforsking av kroppar, skilnader, likskapar og kroppslege funksjonar
- Får kunnskap, men konkret og enkelt
- Stiller spørsmål om kjønnsdelar, om graviditet og fødsel, om bryst, etc.
- Frå 4-årsalder: Barnet utviklar meir hemmeleghald
- Leikar doktorleikar og rolleleikar som kan ha seksuelle element
- (Sporadisk) onani – mest brukt for å roa heller enn opphissande
- Nyskjerrig: Kan føra gjenstandar inn i anus eller vagina – stoppar når det gjer vondt
- Brukar slang om kjønnsdelane
- Forstå skilnaden mellom privat og offentleg i forhold til det å vera naken og det seksuelle
- Utviklar klarare kjønnsidentitet
- Kulturskilnader kan føra til ulik grad av seksuelle leikar hjå barn



Å fremja medvit om eigne grenser og haldningar kring barn og seksualitet

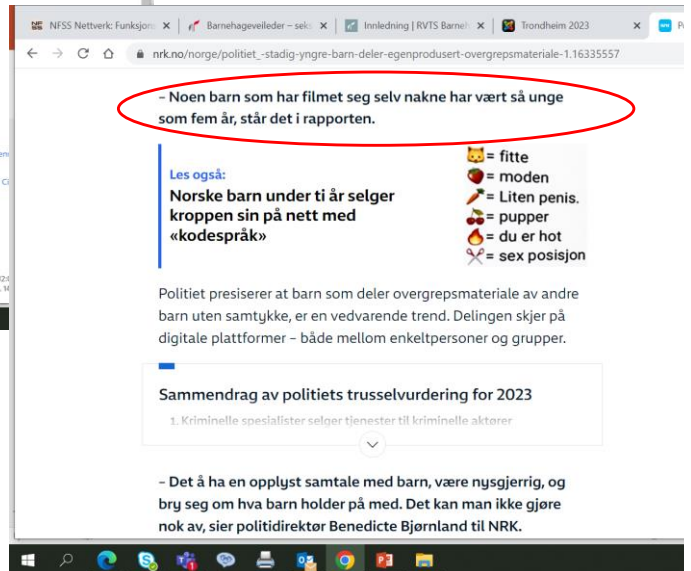
- <https://www.rvts-barnehageveileder.no/tiltak-for-a-fremme-sunn-seksuell-utvikling>
- Forslag til drøftingsspørsmål både i personalet og på foreldremøte:
Er det greit at dei vaksne heime er nakne framføre barna?



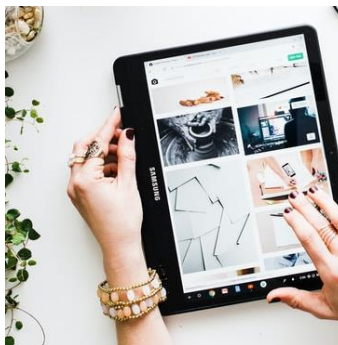
Sunn seksuell utvikling - oppsummert

- Spontan, nysgjerrig, lystbetont, gjensidig og lett å distrahera
- Leik eller aktiviteter mellom barn og unge som er **likeverdige** med tanke på alder, storleik og modning
- **Seksualitet har IKKJE ei særskild betydning for barn**
(Og me veit ikkje heilt når den får det, men skjer gjennom etterkvart som barnet veks)
- Hugsar du sjølv situasjonar med seksuell leik? Korleis reagerte dei rundt deg?

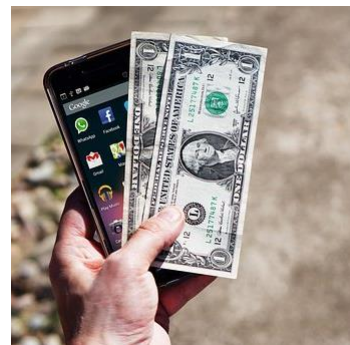




Anonym



Tilgjengelig (Available)



Gratis eller kostar lite (Affordable)

Del 2: Bekymringsfull og skadeleg seksuell åtferd

- [2. Bekymringsfull og skadelig seksuell atferd | RVTS Barnehageveileder \(rvts-barnehageveileder.no\)](https://rvts-barnehageveileder.no)
- Vis video av Renate B. Sjaastad og kva ho fortel om skilnad på overgrep utført av barn eller vaksne mot eit barn
- Det er ikkje så vanleg at førskulebarn utset andre for krenkande åtferd, men me kan likevel vera uroleg for barnet sine handlingar, språk, veremåte, etc.



Bekymringsfull og skadeleg seksuell åtferd

- Åtferd som foregår mellom to barn som er på kvart sitt utviklingstrinn eller er ulik i alder
- Åtferd som er repeterande og skjer hyppig
- Åtferd som blir ledsaga av tvang, truslar og vald
- Åtferd som medfører eit kjenslemessig press (Hen blir lei seg dersom eg ikkje blir med)
- Åtferd som held fram i løynd etter at vaksne har sagt i frå
- Åtferd som forstyrrer barnet si kognitive og sosiale utvikling
- Seksuell åtferd med dyr
- **Sjå ALLTID åtferd i lys av KONTEKST!**



Film frå RVTS som viser skilnad på grøn, gul og raud åtferd



Konkrete døme på bekymringsfull og skadeleg seksuell åtferd (frå bhgveiledaren)

- Veldig opptatt av vaksen seksuell åtferd og seksuelle leikar, og vanskar med å la seg avleia sjølv når dei får beskjed frå ein vaksen
- Seksualisert eller pornofisert språk, som ikkje er aldersadekvat, t.d. når barnet snakkar om å suga på tissen, bli kåt, bli tatt bakfrå, etc.
- Ekstremt opptatt av å røra ved andre sine kjønnsorgan
- Sysken som utøver seksuell åtferd saman
- Puttar ting inn i anus eller skjeden (og ikkje berre inntil sjølvne opningane)
- Med tvang puttar ting inn anus eller skjeden hjå andre barn
- Tvangsmessig sjølvstimulering (onanering)



Men kva med overdriven sjølvstimulering (onani) – er det teikn på å vera utsett for seksuelle overgrep?

Januscentret (2003-2021) N = 619, alder 4-18 år

- 38 % utsett for fysisk vald
- 44 % utsett for psykisk vald
- 35 % seksuelle overgrep
- **-> 8 av 10 er utsett for ein form for omsorgssvikt!**

- [Videobibliotek | RVTS Barnehageveileder \(rvts-barnehageveileder.no\)](https://rvts-barnehageveileder.no)
- Margrete om overdriven onani og det å vera utsett



Samtidig så kan seksualisert åtferd og prat vera uttrykk nettopp for at ein sjølv er utsett for overgrep

- Visa video med Margrete W. Aasland; om Bjarne
- Avdekking er ofte avhengig av at barnet fortel, altså brukar verbalt språk
- *Kva med dei som ikkje er like gode med verbalt språk?*



Handteringsplan - basert på aktivitetsplikta

- [2.1 Håndtering ved bekymringsfull og skadelig seksuell atferd, del 1 | RVTS Barnehageveileder \(rvts-barnehageveileder.no\)](#)
- Vis video der Margareth N. Brøndbo forklarer kva aktivitetsplan er for noko



Rutiner for tverrfaglig samarbeid i saker med skadelig seksuell atferd

Personalet i barnehagen	<ul style="list-style-type: none"> • Stoppe utførelsen • Informere pedagogisk leder og barnehagestyrer/enhetsleder • Snukke med de involverte barna om deres opplevelse av hendelsen
Barnehagestyrer/enhetsleder	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakte barnevern (og polit) i • Sette inn akutte trygghetsiltak i samarbeid med pedagogisk leder
Barnevern	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinere det tverrfaglige arbeidet • Avholde samråd (så raskt som mulig etter hendelsen dersom ingen andre allerede har tatt denne oppgaven)
Førstelinjefjenester	<ul style="list-style-type: none"> • Barnehage: Implementere trygghetsplan utarbeidet i samråd • Familievernkontoret: Veiledning og hjelp til familien • Barnevern eller helsesykepleier: Veiledning og samtaler med barnet i samarbeid med en som barnet har tillit til
Andrelinjefjenester	<ul style="list-style-type: none"> • Barne- og ungdomspsykiatrien (BUP): Utredning og behandling av barnet • Rehabiliteringsjenesten for barn og unge: Utredning av barnet og veiledning til barnehagepersonalet
Spesialistkompetanse	<ul style="list-style-type: none"> • Ressurshet V27-Betamen sykehus • RVTS • Statens barnehus • Rebeta • Konsultasjonsteam (se https://www.seksuellatferd.no/hjelpetjenester/) • NOK sentre

Modell. Copyright © Kjersti Drangsdalen



Når me møter barn/menneske med seksualisert åtferd, så må me ha eit tosidig perspektiv

Sikkerheit-
tryggleik

- Tryggleiksplanar
- Tilsyn
- Risikovurdering

Utvikling
Vekst
Meistring

- Trygg omsorgsbaser
- Opplæring
- Veiledning
- Sosial støtte
- Behandling/hjelp

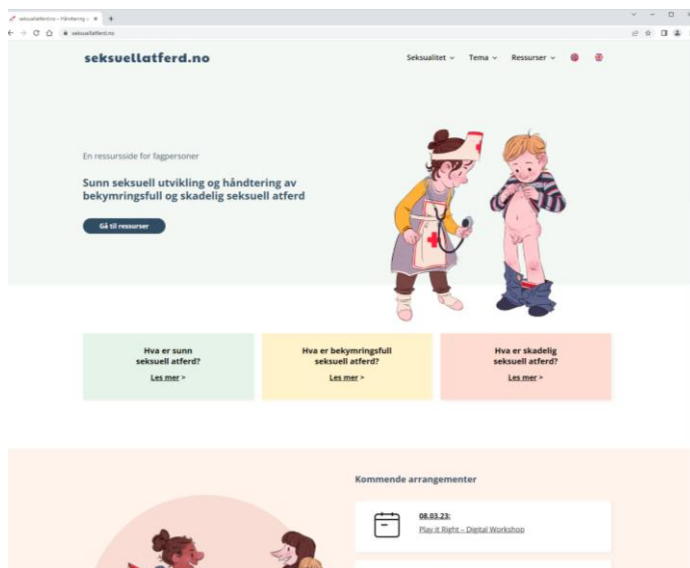


Rett og god hjelp krev ei brei kartlegging

- Risiko og fare for gjentakning
 - Psykologisk fungering
 - Om kva det er som ligg til grunn for handlinga
 - Barnet sin livssituasjon
 - Ressursar, sterke sider og vernande faktorar
 - Med mål å forstå barnet si åtferd ut ifrå barnet sin miljømessige og kulturelle kontekst
- Bør danna grunnlaget for vidare avgjerdslar om kva for typar tiltak og behandling som ein treng

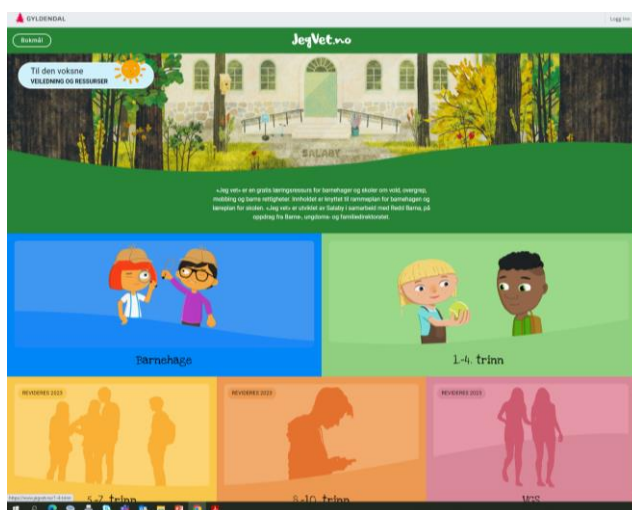


www.seksuellatferd.no



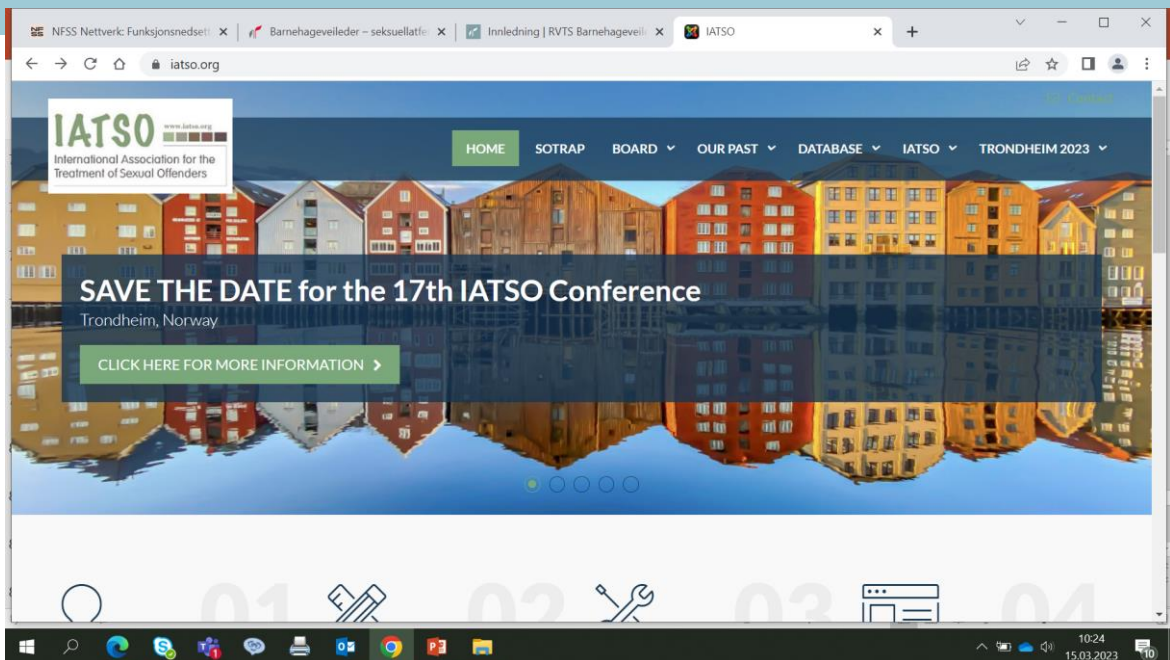
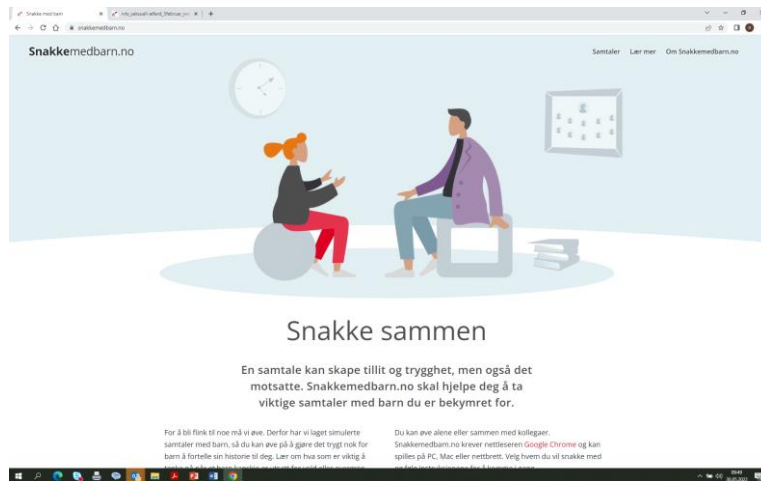
RVTS
MIDT

«Jeg vet» - gratis læringsressurs om vald, overgrep, mobbing og barn sine rettår



RVTS
MIDT

Hjelp til å snakka med barn om vanskelege tema



The screenshot shows the IATSO website with the following content:

IATSO
International Association for the Treatment of Sexual Offenders

HOME SOTRAP BOARD OUR PAST DATABASE IATSO TRONDHEIM 2023

Assessing and Managing Offense Analogue and Offense Replacement Behaviors (OABs and ORBs) in Sexual Offense Treatment Contexts

Pre-Conference Workshops

- Mark Olver (Canada): *Therapeutic Approaches with High Psychopathy Sexual Offending Populations: Evidence, Issues, and Practice Implications*
- Svein Øverland (Norway): *Collaboration between police and psychiatry: an innovative approach to reduce risk for new Child Sexual Exploitation Material offences*
- Liam Marshall (Canada): *Working with individuals who deny responsibility for offending sexually*
- Keira Stockdale (Canada): *Risk Assessment approaches for Youth who have Sexually Offended: The Violence Risk Sexual-Youth Sexual Offense version (VRS-YSO)*
- David Prescott (USA): *Practical application and implementation of the Good Lives Model (GLM)*
- Carol Carson (UK): *Problematic and harmful sexual behaviour and autism spectrum disorder - implications for practice*
- Brian Judd (USA) & L. Maaik Helmus (Canada): *An Introduction to the Violence Risk Appraisal Guide - Revised (VRAG-R): Development and Subsequent Cross-Validation on European, Canadian, and Other Samples*
- Jennifer Allotye (UK): *Technology-assisted harmful sexual behaviour among children and adolescents - understanding and intervention*

ABOUT US

Ta kontakt - sjekk under «Ressurser»

The screenshot shows the website **seksuellatferd.no** with the following content:

Seksualitet Tema Ressurser

En ressurside for fagpersoner

Sunn seksuell utvikling og håndtering av bekymringsfull og skadelig seksuell atferd

Gå til ressurser

Hva er sunn seksuell atferd? Les mer >

Hva er bekymringsfull seksuell atferd? Les mer >

Hva er skadelig seksuell atferd? Les mer >

Kommende arrangementer

08.03.23
Play it Right - Digital Workshop

Takk for i dag 😊

Ver nysgjerrig – så fremjer me sunn seksuell utvikling

